Ümumtəhsil məktəblərinin 3-cü sinfi üçün İnformatika fənni üzrə illik

planlaşdırma (nümunə)

|  |  |
| --- | --- |
| **III sinfin sonunda şagirdin əldə etməli olduğu bilik və bacarıqlar** | |
| **1** | informasiyalar, informasiyaların təsvir formaları, informasiya mənbələri, informasiyanın ötürülməsi vasitələri haqqında təsəvvürə malik olduğunu nümayiş etdirir; |
| **2** | obyektlər qrupundakı əşyaları əlamətlərinə görə tanıdığını nümayiş etdirir; |
| **3** | hərəkətlər ardıcıllığını söz və işarələrlə təsvir etmək (alqoritmləşdirmək) bacarığı nümayiş etdirir; |
| **4** | məntiqi mühakimələri anladığını nümayiş etdirir; |
| **5** | kompüter haqqında ümumi biliklərə malik olduğunu nümayiş etdirir; |
| **6** | kompüterdə əməliyyatları icra edir; |
| **7** | kompüterdə müxtəlif şəkillər çəkir; |
| **8** | kompüterdə mətnlər yığır; |
| **9** | cəmiyyətin inkişafında informasiya prosesləri və informasiya texnologiyalarının əhəmiyyətini anladığını nümayiş etdirir. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Məzmun**  **standartları** | **Mövzu** | **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
| **I BÖLMƏ. İNFORMASİYA** | | | | | |
| **Ətrafımızda informasiya** | | | | | |
| **1** | 1.1.1., 1.1.2.,  1.1.4., 4.1.1. | İnsan və informasiya | 1 |  |  |
| **2** | 1.1.1., 1.1.2.,  1.1.4., 4.1.1. | Təbiətdə informasiya | 1 |  |  |
| **İnformasiya ilə iş** | | | | | |
| **3** | 1.1.1., 1.1.2.,  1.1.3., 1.1.4., | İnformasiya prosesləri. İnformasiyanın ötürülməsi | 1 |  |  |
| **4** | 1.1.1. | İnformasiyanın kodlaşdırılması. Rebus | 1 |  |  |
| **5** | 1.1.1. | İnformasiyanın kodlaması və dekodlamasına aid oyunlu fəaliyyətlər. |  |  |  |
| **6** | 1.1.1., 1.1.2. | İnformasiyanın işlənməsi | 1 |  |  |
| **7** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə** | 1 |  |  |
| **II BÖLMƏ. İNFORMASİYA** | | | | | |
| **Qruplaşdırma** | | | | | |
| **8** | 1.2.1., 1.2.2.,  2.2.3. | Obyektlər qrupu | 1 |  |  |
| **9** | 1.2.3., 1.2.4.,  2.2.3. | Obyektin fərqləndirici əlamətləri | 1 |  |  |
| **10** | 1.2.1., 1.2.2.,  2.2.1. | "Hamısı", "heç biri", "bəzisi" | 1 |  |  |
| **11** | 1.2.1., 1.2.2. | Qanunauyğunluq | 1 |  |  |
| **12** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə** | 1 |  |  |
| **Hərəkətlər ardıcıllığı** | | | | | |
| **13** | 2.1.1., 2.1.2.,  2.1.3., 3.2.5. | Alqoritm | 1 |  |  |
| **14** | 2.1.1., 2.1.2.,  2.1.3., 3.2.5. | Xətti alqoritm | 1 |  |  |
| **15** | 2.2.1., 2.2.2.,  3.2.5. | Budaqlanma. Məqsədəuyğun yolun seçilməsi | 1 |  |  |
| **16** | 2.1.1., 2.1.2.,  2.1.3., 3.2.5. | Təkrarlanan hərəkətlər | 1 |  |  |
| **17** | 2.1.1., 2.1.2.,  2.1.3., 3.2.5. | “Gündəlik həyatımızda görüləcək işlərin alqoritmləri” haqqında müzakirə. | 1 |  |  |
| **18** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə** | 1 |  |  |
|  |  | **I yarımil – 18 saat** |  |  |  |
| **III BÖLMƏ. KOMPÜTER** | | | | | |
| **Kompüterdə əməliyyatlar** | | | | | |
| **19** | 1.1.4., 3.1.1. | Kompüter və informasiya | 1 |  |  |
| **20** | 3.1.2., 3.2.1., | İş masası | 1 |  |  |
| **21** | 3.1.1., 3.1.2., | Qovluq | 1 |  |  |
| **22** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə** | 1 |  |  |
| **Qrafik redaktor** | | | | | |
| **23** | 2.1.3., 3.1.2.,  3.2.1., 3.2.5., | Paint proqramı | 1 |  |  |
| **24** | 3.3.2., 4.1.2. | Palitra | 1 |  |  |
| **25** | 3.3.1., 3.3.4.,  4.1.2. | Şəklin fraqmenti ilə iş | 1 |  |  |
| **26** | 3.3.7., 4.1.2. | Şəkillərin kompüterdə saxlanması | 1 |  |  |
| **27** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə** | 1 |  |  |
| **Mətn redaktoru** | | | | | |
| **28** | 2.1.3., 3.1.2.,  3.2.1., 3.2.6., | WordPad proqramı | 1 |  |  |
| **29** | 3.4.4., 3.4.5.,  3.4.6., 4.1.2. | Mətnlərlə iş | 1 |  |  |
| **30** | 3.4.1., 3.4.4.,  3.4.5., 4.1.2. | Mətnə şəklin əlavə edilməsi | 1 |  |  |
| **31** | 2.1.3., 3.1.2.,  3.2.1., 3.2.3. | Mətndə sözlərin əvəz olunması | 1 |  |  |
| **32** | 2.1.3., 3.1.2.,  3.2.6., 4.1.2. | Kompüterdə hesablamaların aparılması | 1 |  |  |
| **33** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə** | 1 |  |  |
|  |  | **II yarımil – 15 saat** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Məzmun xətti üzrə əsas və altstandartlar** | |
| 1. **İnformasiya və informasiya prosesləri** | |
| **1.1.** | İnformasiyalar, informasiyaların təsvir formaları, informasiya mənbələri, informasiyanın ötürülməsi vasitələri haqqında təsəvvürə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| **1.1.1.** | Təbiət və cəmiyyətdəki informasiyalara, informasiya proseslərinə aid nümunələr göstərir |
| **1.1.2.** | Təbiət və cəmiyyətdəki informasiyaların qarşılıqlı əlaqəsini nümunələrlə izah edir |
| **1.1.3.** | Müvafiq şəraitə uyğun informasiyanın müxtəlif ötürülmə vasitələrini seçir |
| **1.1.4.** | Təbiət və cəmiyyətdəki informasiyaların oxşar və fərqli cəhətlərini izah edir |
| **1.2.** | Obyektlər qrupundakı əşyaları əlamətlərinə görə tanıdığını nümayiş etdirir |
| **1.2.1.** | Obyektlər qrupundakı əşyaların ümumi əlamətlərini müəyyən edir |
| **1.2.2.** | Oxşar obyektlər qrupundakı əşyaların ümumi əlamətlərini izah edir |
| **1.2.3.** | Qrupdakı obyektlərin əlamətlərini kəmiyyət baxımından müəyyən edir |
| 1. **Formallaşdırma, modelləşdirmə, alqoritmləşdirmə və proqramlaşdırma** | |
| **2.1.** | Hərəkətlər ardıcıllığını söz və işarələrlə təsvir etmək (alqoritmləşdirmək) bacarığı nümayiş etdirir |
| **2.1.1.** | Hərəkəti, hərəkətlər ardıcıllığını söz və işarələrlə təsvir etməyin mümkünlüyünü izah edir |
| **2.1.2.** | Söz, işarə və sadə sxemlərlə təsvir edilmiş hərəkət fəaliyyətini təqdim edir |
| **2.1.3.** | Sadə hərəkət fəaliyyətini (xətti, budaqlanan və dövri) icra edir |
| **2.2.** | 2.2. Məntiqi mühakimələri anladığını nümayiş etdirir. 2.2.1.. 2.2.2.. 2.2.3.. |
| **2.2.1.** | “Hamısı”, “heç biri”, “bəzisi” sözləri daxil olan mülahizələr söyləyir |
| **2.2.2.** | Məqsədəuyğun yolu müəyyənləşdirmək üçün müxtəlif variantlar seçir |
| **2.2.3.** | Verilmiş informasiya əsasında obyekti təsvir edir |
| 1. **Kompüter, informasiya - kommunikasiya texnologiyaları və sistemləri** | |
| **3.1.** | Kompüter haqqında ümumi biliklərə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| **3.1.1.** | Kompüterin əsas qurğularının (klaviatura, maus, monitor, sistem bloku) funksiyalarını ümumi şəkildə şərh edir |
| **3.1.2.** | Kompüterin əsas qurğuları ilə iş zamanı tələb olunan ümumi qaydaları və texniki təhlükəsizlik qaydalarını izah edir |
| **3.2.** | Kompüterdə əməliyyatları icra edir |
| **3.2.1.** | Klaviatura və mausla işləmək bacarıqları nümayiş etdirir |
| **3.2.2.** | Kompüterdə zəruri əməliyyatları (iş masasında qovluq yaratmaq, hesablamalar aparmaq, proqram pəncərəsinin elementləri ilə iş) icra edir |
| **3.3.3.** | Əlavə məlumatlar almaq üçün kompüterdəki sadə proqramların (kalkulyator, bloknot, sadə qrafiki və mətn redaktorları, sadə oyunlar) arayış menyusundan istifadə edir |
| **3.3.4.** | Kompüterin yaddaşından istifadə etməklə kalkulyator proqramında sadə hesab əməliyyatlarını yerinə yetirir |
| **3.3.5.** | Kompüterdə sadə öyrədici tipli proqramlarla işləyir |
| **3.3.6.** | Müvafiq mərhələdə iş zamanı texniki təhlükəsizlik qaydalarına riayət edir |
| **3.3.** | Kompüterdə müxtəlif şəkillər çəkir |
| **3.3.1.** | Alətlər qutusundakı alətlərdən istifadə bacarığı nümayiş etdirir |
| **3.3.2.** | Rənglər qutusunda yeni rəng çalarları yaradır |
| **3.3.3.** | Şəkil çəkilən səhifənin müvafiq parametrlərini müəyyənləşdirir |
| **3.3.4.** | Müxtəlif şəkillərin (mozaikalar, naxışlar) çəkilməsində müvafiq əməliyyatları (fraqmentlər kəsib götürmək və ya surətini çıxarmaq) yerinə yetirir |
| **3.3.5.** | Çəkdiyi şəkilləri çap etmək üçün müvafiq parametrləri müəyyənləşdirir |
| **3.4.** | Kompüterdə mətnlər yığır |
| **3.4.1.** | Yığdığı və ya hazır mətnlər üzərində müvafiq əməliyyatları (mətnin bir hissəsini kəsib götürmək, surətini çıxarmaq, mətnə şəkillər daxil etmək, zəruri hallarda müəyyən sözləri tapıb yenisi ilə əvəz etmək) yerinə yetirir |
| **3.4.2.** | Müxtəlif mətnlərdən istifadə etməklə yeni mətn (mətnlər) yaradır |
| **3.4.3.** | Mətn yığılan səhifənin müvafiq parametrlərini müəyyənləşdirir |
| **3.4.4.** | Sadə formatlaşdırma bacarıqları nümayiş etdirir |
| 1. **Cəmiyyətin informasiyalaşdırılması** | |
| **4.1.** | Cəmiyyətin inkişafında informasiya prosesləri və informasiya texnologiyalarının əhəmiyyətini anladığını nümayiş etdirir |
| **4.1.1.** | Ətraf aləmdəki informasiya mübadiləsinin əhəmiyyətini sadə nümunələrlə izah edir |
| **4.1.2.** | Müvafiq mərhələdə istifadə etdiyi kompüter proqramlarının əhəmiyyətini izah edir |
| **4.1.3.** | İnternetdən istifadə etməklə informasiya əldə edir |